



regionaal expertteam  
jeugd groningen

Rapportage  
**Expertteam  
Onderwijs  
Groningen**  
2022 - 2023

incl monitor

# Inleiding

## **Regionaal Expertteam (zorg)**

Landelijk heeft elke regio een wettelijke verplichting tot het organiseren van passende jeugdhulp aan alle kinderen die dat nodig hebben. Wanneer de reguliere hulpverlening er niet uitkomt kan het Regionaal Expertteam Jeugd (RET) worden ingeschakeld.

Het Regionaal Expertteam Jeugd (RET) is een overleg met experts vanuit verschillende jeugdzorgaanbieders.

De bedoeling van het RET is dat voor elk kind, ongeacht de complexiteit van de zorguraag en wachtlijsten bij aanbieders, op korte termijn passende hulp wordt georganiseerd.

## **Constatering Regionaal Expertteam Jeugd (RET)**

### **d.d. jaarverslag 2022-2023:**

Wanneer het onderwijs niet meer toegankelijk is voor een jeugdige ('zorg is voorliggend') geeft dit onbedoeld een overbelasting van de thuissituatie die regelmatig later tot de conclusie leidt dat wonen elders nog de enige optie is.

# Expertteam onderwijs

Ons gezamenlijke streven is het aantal thuiszitters in de provincie Groningen terug te brengen naar 0 door elk kind toegang te geven tot passend onderwijs en zorg, met specifieke aandacht voor preventie en vroegtijdige interventie.

Het Expertteam onderwijs heeft als taak:

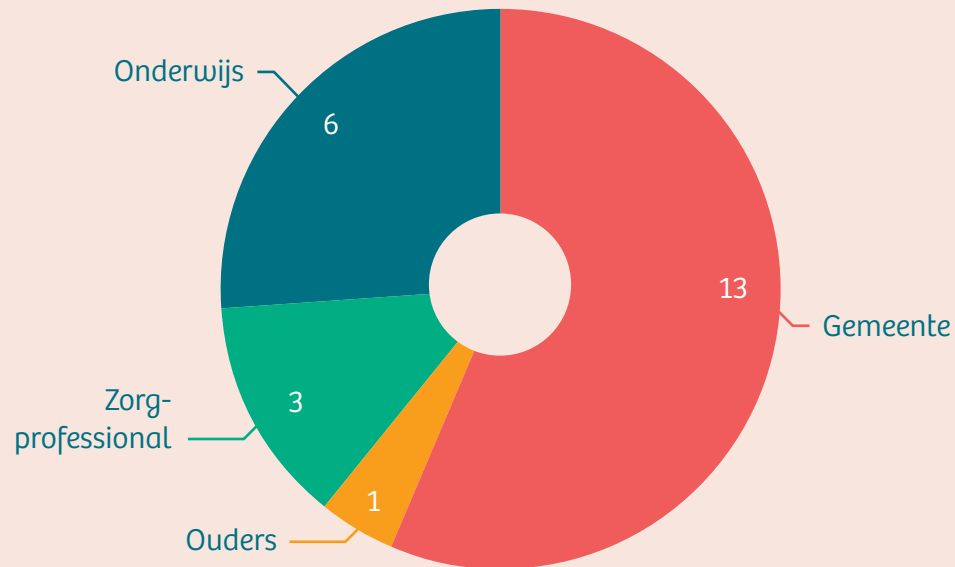
- Analyseren van het ontstaan en voortbestaan van de schoolproblemen waardoor onderwijs stagneert, kinderen aangewezen zijn op jeugdhulp en het systeem rondom het kind ondersteunen in het organiseren van ontwikkelkansen.
- Het signaleren van lacunes in het onderwijsaanbod en het analyseren van het verloop van deze casussen met als doel het systematisch werken aan verbetering van passend onderwijs.

In het Expertteam onderwijs worden vragen besproken die scholen, ouders, kinderen en hun hulpverleners stellen. We zoeken naar een verbetering in vastgelopen situaties en dilemma's. Dit doen we door gezamenlijk een gedeelde verklarende analyse op te stellen. Er wordt een duidelijk beeld geschetst van wat het kind nodig heeft om tot ontwikkeling te komen. Met dit beeld wordt een passende onderwijsplek/ educatie voorziening gezocht.

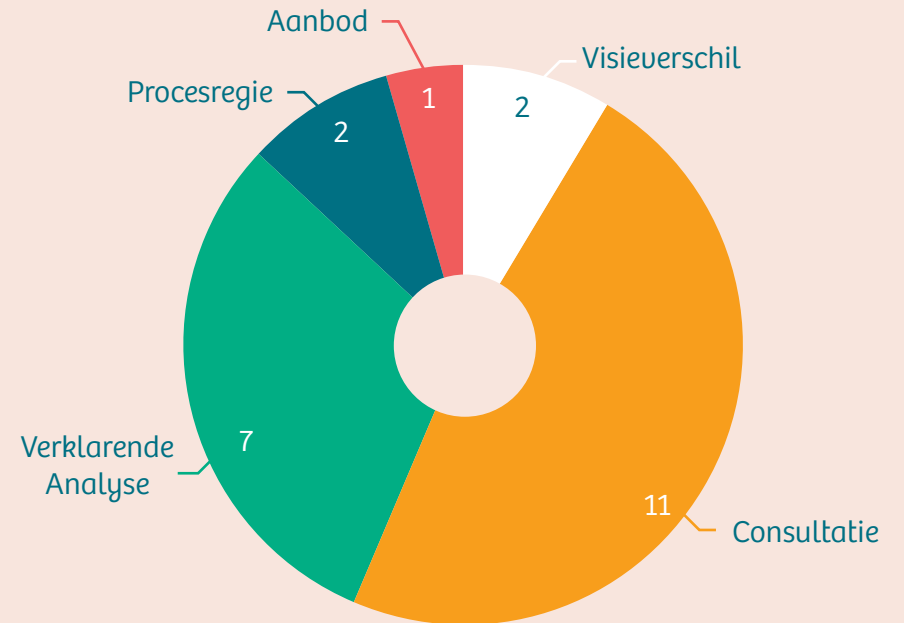
In dit jaarverslag van het Expertteam onderwijs geven we een beeld van de behandelde casuïstiek aan de hand van de feitelijke gegevens die we registreren. Daarnaast vindt er een verdieping plaats op basis van de verklarende analyses. Deze verklarende analyses geven niet alleen een beter beeld van de problemen maar ook van de gewenste oplossingsrichting en wat daarvoor nodig is.

# Aanmeldgegevens

Wie stelt de vraag?



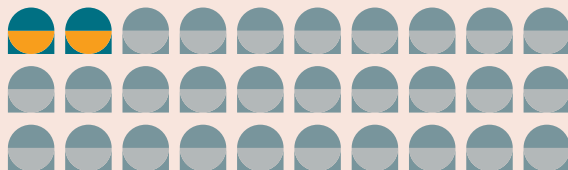
Wat is de vraag?



# Algemene gegevens

## Geslacht

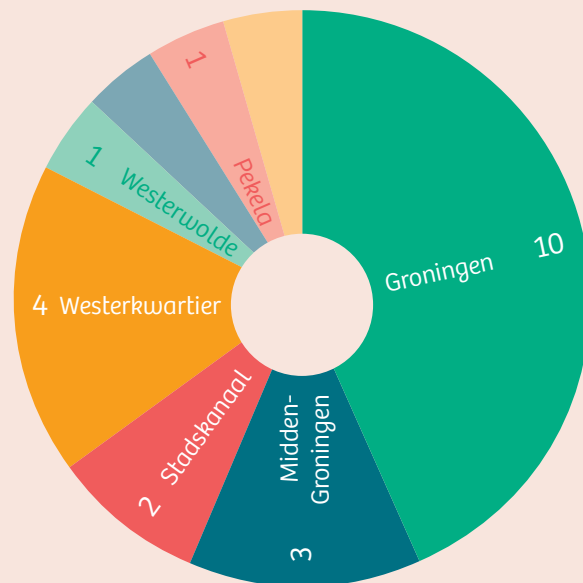
2 meisjes



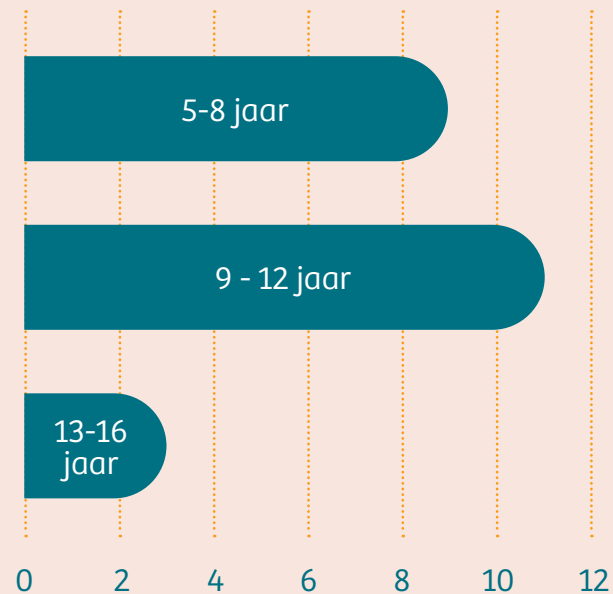
21 jongens



## Woonplaats

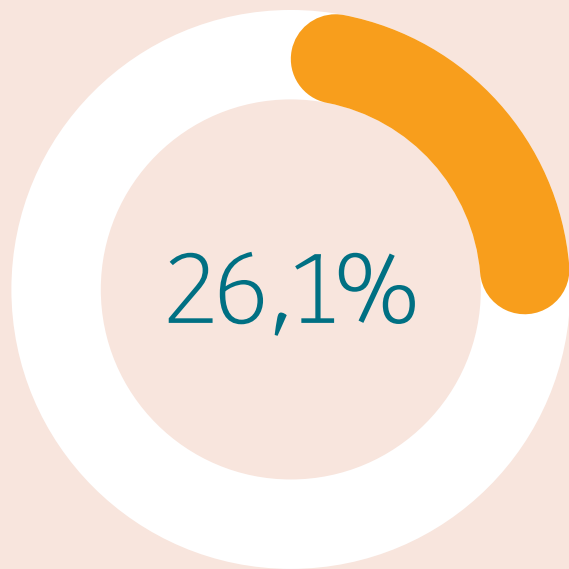


## Leeftijd

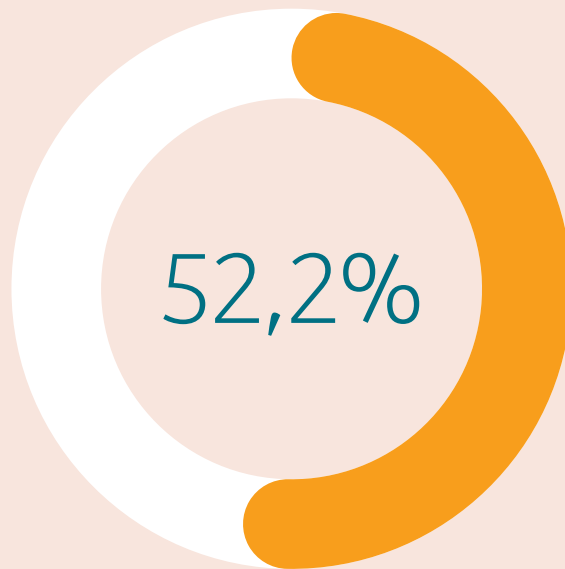


# Type onderwijs

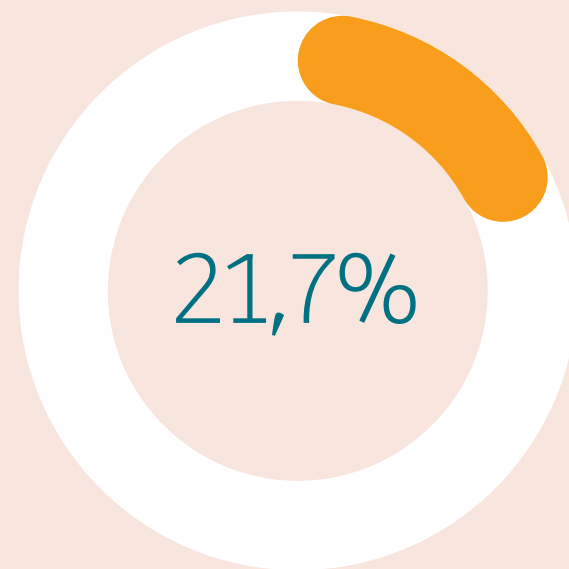
Regulier onderwijs



Speciaal onderwijs



Geen onderwijs



## Is er zorg betrokken?

Ja

73,9%

A horizontal bar chart with a white background and rounded ends. The bar is filled with orange, representing 73.9% for 'Ja'. The percentage value '73,9%' is written in orange text inside the bar.

Nee

26,1%

A horizontal bar chart with a white background and rounded ends. The bar is filled with orange, representing 26.1% for 'Nee'. The percentage value '26,1%' is written in orange text at the end of the bar.

## Is er vooraf een verklarende analyse gemaakt?

Ja

4,3%

A horizontal bar chart with a white background and rounded ends. The bar is filled with orange, representing 4.3% for 'Ja'. The percentage value '4,3%' is written in orange text at the end of the bar.

Nee

95,7%

A horizontal bar chart with a white background and rounded ends. The bar is filled with orange, representing 95.7% for 'Nee'. The percentage value '95,7%' is written in orange text at the end of the bar.

# Knelpunt voorafgaand aan de aanmelding

Ontbrekende expertise



Visieverschil betrokken partijen



Geuraagd aanbod ontbreekt



Procesregie

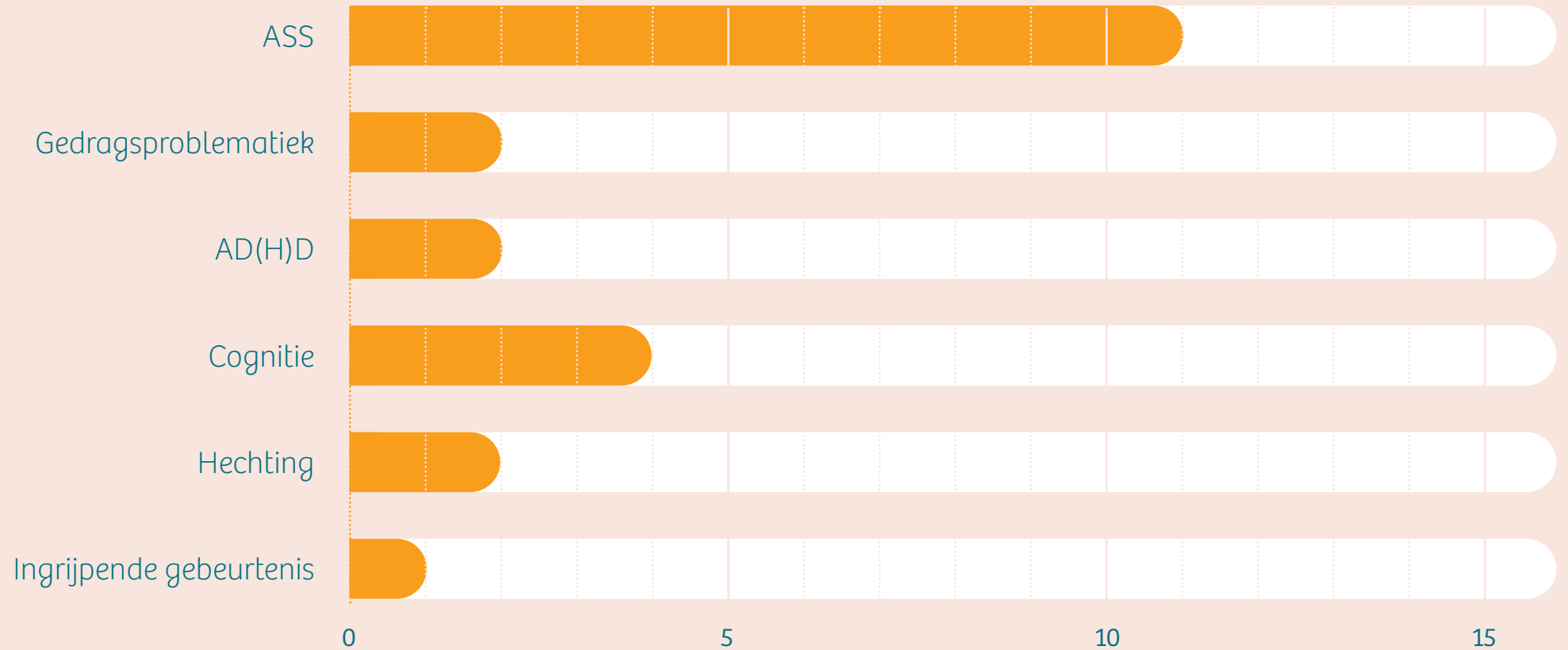


Verklarende analyse onvoldoende (samen) tot stand gebracht





# Problematiek



# Rode draden

- Grijs gebied: wanneer zorg, wanneer onderwijs?
  - Onderwijs: 'Dit gedrag is zo complex, zorg is voorliggend. Behandeling moet worden ingezet zodat het kind weer terug kan keren in onderwijs.'
  - Zorg: 'Het kind heeft recht op onderwijs, die gaan we niet volledig in zorg plaatsen'.
- Toename van de problematiek in het onderwijs leidt tot meer zorgkosten.
- Gebrekkige communicatie tussen de driehoek school, hulpverlening en ouders leidt tot verzuim/schooluitval.
- Interventies worden bepaald op het 'eindgedrag' van een kind in plaats van de op de oorzakelijke factoren.

# Kern

- **Kind past niet in het systeem:**

Sommige kinderen kampen al op jonge leeftijd met ernstige psychische problemen die niet alleen het opgroeien maar ook het volgen van onderwijs ernstig belemmeren. Deze kinderen passen met hun meervoudige problematiek niet in de systemen die het onderwijs hanteert.

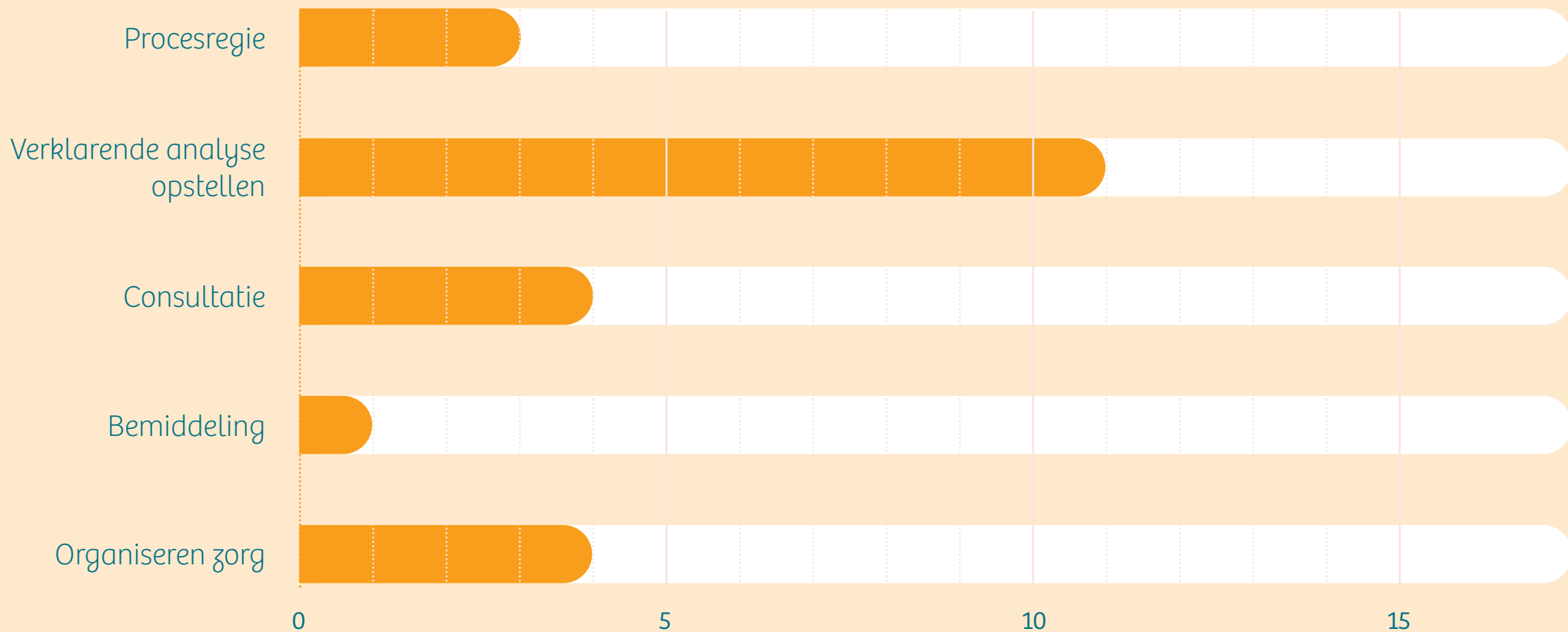
- **Ouders regiehouder in zoektocht:**

Ouders zijn veelal regiehouder in de zoektocht naar een passend onderwijsaanbod, zij ervaren vaak veel onbegrip en overbelasting, bovenop de intensieve dagelijkse zorg voor het kind. Het gevolg van schoolproblemen is dat de druk op de gezinssituatie dusdanig toeneemt wat leidt tot verergering van de problematiek, overbelasting bij ouders (burn-out) met als gevolg een toename aan zorg(kosten).

- **Verklarende Analyse ontbreekt:**

Een gedeelde verklarende analyse die richting en houvast geeft ontbreekt vaak waardoor er fragmentarisch en op eindgedrag gericht te werk wordt gegaan.

# Voorliggende acties Expertteam onderwijs\*



\*In alle casussen voerde het expertteam een verklarende analyse uit

# Subdoelen

## Verbinding zorg-onderwijs- gemeenten in de keten

Door onderwijs en zorg expertise aan elkaar te verbinden ontstaat er begrip en meer inzicht in beide 'werelden' en bij de financiers.

## Kennisverspreiding

De kennis over complex gedrag bij jeugdigen en het proces van Verklarend Analyseren wordt als een olieulek verspreid bij:

- de deelnemers van het Expertteam onderwijs
- de betrokken hulpverleners/ onderwijsmedewerkers
- collega's van de experts en de betrokken hulpverleners doordat deze de kennis meenemen naar de eigen organisatie.

## Kostenbesparing

Inzet van betrokkenheid van het Expertteam onderwijs heeft ertoe geleid dat 7 kinderen niet onnodig voltijds bij een dagbesteding hoefden te worden geplaatst. De kosten voor 1 schooljaar dagbesteding 4 dagen per week per kind bedraagt +/- € 23.328 x 7 = € 163.296.

Daarnaast kunnen deze ouders blijven werken waardoor zij meer emotioneel in balans konden blijven en daarmee is toename van gezinsproblematiek voorkomen.

# Knelpunten

## Gebrek aan maatwerk

Veel betrokkenen rondom de casussen die bij het Expertteam onderwijs worden aangemeld verwachten dat wij advies geven welke onderwijsplek passend is. Daarin zien we dat scholen in het traject van onderwijs vaak lang door zijn gegaan zonder externe kennis of ondersteuning in te schakelen of toe te laten. Wanneer het niet meer gaat dan is de bereidheid om alsnog tot maatwerk te komen gering. Men beschrijft de noodzaak van het overplaatsen vaak in de problematiek van het kind en niet meer in de beperking van het eigen aanbod.

## Wet en regelgeving

Wet op de jeugdzorg en de wet passend onderwijs zorgt voor twee financieringsstromen, twee werelden met een andere opdracht en visie.

## Draagvlak en borging

Vanuit het onderwijs en de gemeente is er nog geen eigenaarschap voor het Expertteam onderwijs. Voordat er tot borging overgegaan wordt dient er een gezamenlijk draagvlak te zijn. Centrale vraag die gesteld wordt: 'Onder welke verantwoordelijkheid vallen deze kinderen: 'Is het onderwijs of jeughulp?'

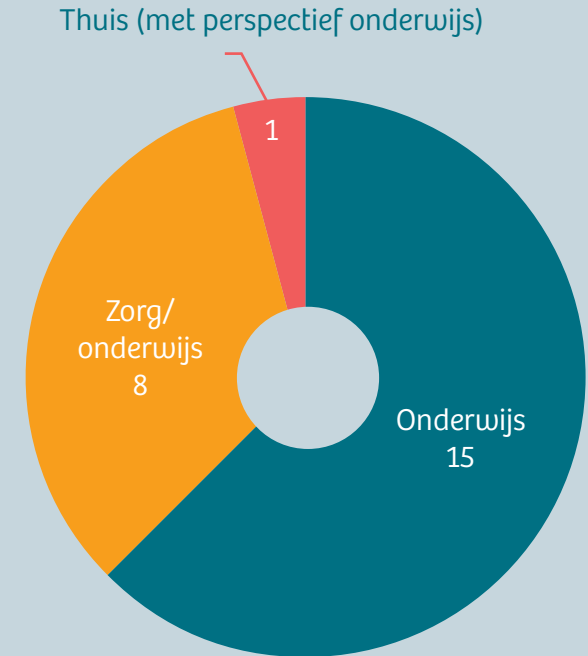
# Vervolg

## Wat hebben we bereikt

Van 2021 - 2023 hebben we drieëntwintig complexe casussen van kinderen/ jongeren behandeld die vastliepen in het onderwijs. Ondanks het gebrek aan een uniforme aanpak bij de start, hebben we op basis van het tot stand komen van een gedeelde verklarende analyse voor vijftien kinderen een onderwijsplek gerealiseerd, 7 kinderen zijn naar geschikte zorg/onderwijs plek geleid, met als doel hun terugkeer naar het onderwijs te faciliteren; 1 kind heeft eerst zorg in de thuissituatie nodig gehad met als doel toe te werken naar een onderwijs/zorg voorziening.

## Methodiek en Impact:

De implementatie van een gedeelde verklarende analyse was cruciaal. Dit leidde tot een coherente werkwijze en aanpak waarbij op basis van de verklarende analyse, onderwijsbehoeften en gedragsuitdagingen werden aangepakt, en bevorderde een constructieve dialoog tussen alle betrokkenen.



# Vervolg

## Hoe gaan we verder bouwen

### Toekomstvisie:

Onze ervaringen benadrukken de noodzaak voor voortgezette samenwerking en uitbreiding van de Gedeelde Verklarende Analyse naar meer scholen en instellingen. We streven naar een verdere verfijning van de werkwijze en aanpak, met een focus op duurzame integratie en kennisverbreding in het reguliere onderwijs.

### Vervolg acties:

- Aantrekken gedragsdeskundigen PO en VO
- Draagvlak en samenwerking SwuB VO
- Financiële en inhoudelijke borging Expertteam onderwijs gezamenlijk met het Regionaal Expertteam Jeugd (RET)
- Nauwe samenwerking onderwijsconsulenten (Ministerie OCW en VWS)





regionaal expertteam  
jeugd groningen

[www.regionaalexpertteamgroningen.nl](http://www.regionaalexpertteamgroningen.nl)