



Welkom bij het JENN Webinar

Toelichting op het Visiedocument: Doorbreken van patronen: van mening naar stap voor stap verbeteren

jenn

jeugd expertisenetwerk
noord-nederland

Het JENN in het kort

Wat is het probleem:

Te veel kinderen met complexe hulpvragen tussen wal en schip.

JENN ambitie:

0 zoekende jeugdigen, ouders/verzorgers en professionals met een vraag naar expertise en passende zorg.

De missie:

geen jeugdigen met complexe hulpvragen tussen wal en schip.

Het Jeugd Expertisenetwerk Noord-Nederland (JENN) is een netwerk van én voor professionals.

Het JENN vervult vier functies om de ambitie en missie te realiseren:

- Signaleren, adviseren en agenderen.
- Organiseren passende oplossingen.
- Bijdragen aan lerend stelsel en ontwikkelen van kennis.
- Ondersteuning bij de doorontwikkeling en versterking van de Regionale Expertteams Jeugd.



Visiedocument

Doorbreken van patronen: Van mening naar stap voor stap verbeteren

Van 'eindgedrag' als selectiecriteria naar matchen op behoefte aan passende ontwikkelomgeving; leren, verbeteren en passend organiseren.



regionaal expertteam
jeugd friesland



regionaal expertteam
jeugd drenthe



regionaal expertteam
jeugd groningen



jeugd expertisenetwerk
noord-nederland



Vragen?

Stel ze in de chat!

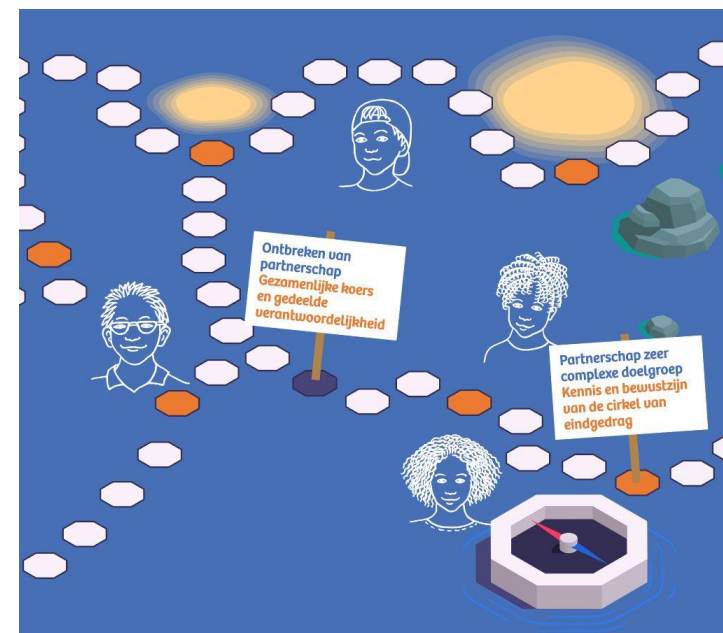
jenn

jeugd expertisenetwerk
noord-nederland

Waarom dit Visiedocument

Aanleiding

- Patronen in de jeugdhulp blijven zich herhalen.
- Ketenpatroon: Carrouselkinderen lopen vast in het systeem.
- Belangrijk risico in casuïstiek: beslissen op gedrag dat op de voorgrond staat.
- Terwijl we juist voorbij het eindgedrag moeten blijven kijken.
- Handelen op basis van gedeelde verklarende analyse en voorwaarden voor een passende ontwikkelomgeving.
- We willen bewegen van:
 - Meten en weten.
 - Naar leren, verbeteren en doen.



Kernbegrip: ‘eindgedrag’ stuurt kernbesluiten en ketenkeuzes

Cirkel van eindgedrag: Eindgedrag niet zien als “probleemgedrag, maar ook als signaal.

Noodzaak van verklaren, afstemmen en (anders) organiseren.

- Complexe hulpvraag
- Plaatsing
- Problemen ontstaan
- Afwijzing of verplaatsing
- Gedrag verslechtert
- Nieuwe plaatsing

Kernboodschap: Het systeem reageert op gedrag, terwijl de behoefte achter het gedrag uit beeld raakt.

Carrouselkinderen: wie zien we en wat hebben zij nodig

Vier herkenbare groepen:

1. Ontbrekende gedeelde verklarende analyse.
2. Te laat inzetten van helpende zorg of inzetten schadelijke zorg en handelen op eindgedrag.
3. Kinderen waarbij zeer specialistische kennis moet worden toegevoegd.
4. Complexe hulpvraag, veel verplaatsingen, ontstaan van eindgedrag, veel wisselingen van hulpverleners, geschiedenis met veel schade.

Vier basisconclusies uit de analyse RET

Basisconclusies:

1. De Verklarende Analyse als spil.
2. Herstel van de samenwerkingsrelatie.
3. Focus op de positieve ontwikkelcirkel.
4. Traumasesensitieve blik op de context.

Kwadrant als startpunt voor gesprek

Geen classificatie. Wel richting voor de dialoog

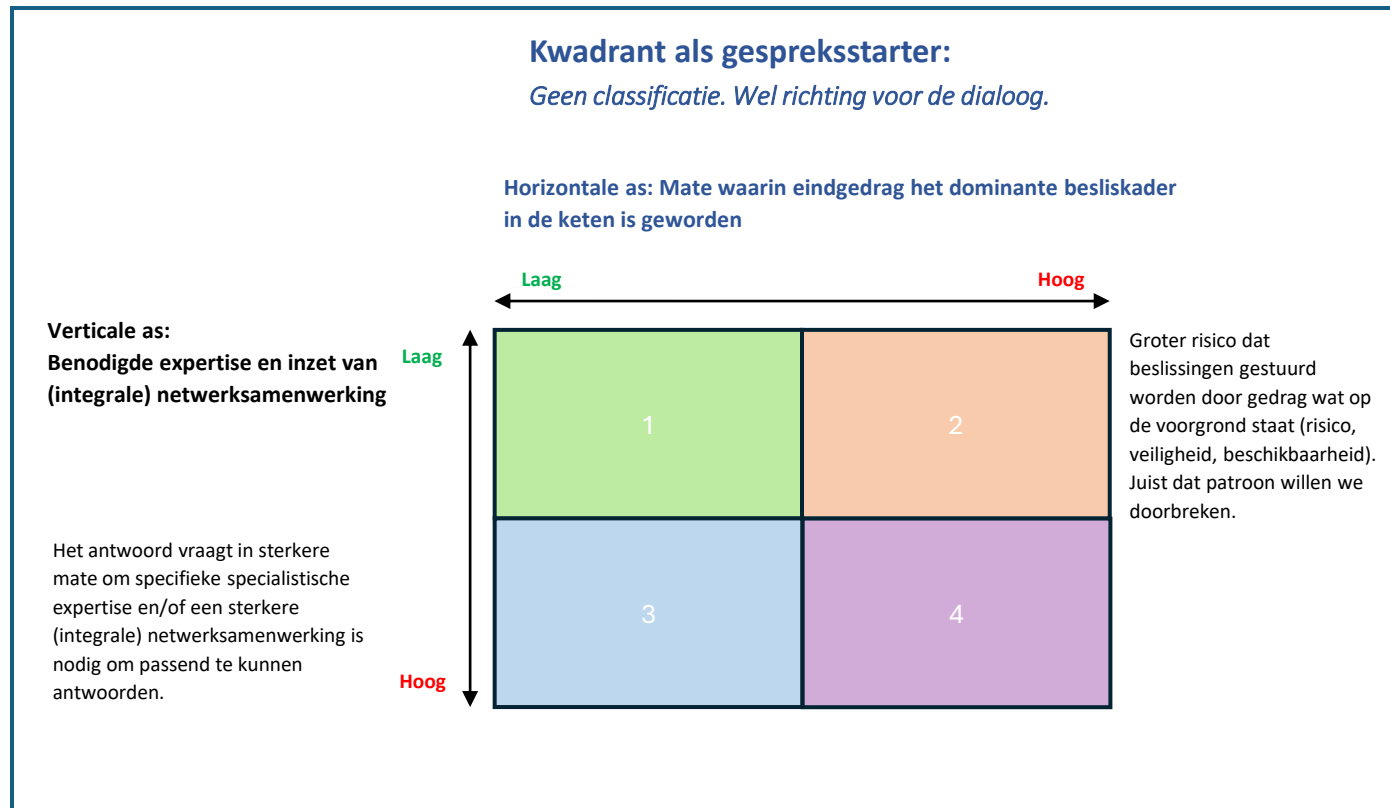
Horizontaal:

Mate waarin eindgedrag het dominante besliskader in de keten is geworden.

Verticaal:

Benodigde expertise en inzet van (integrale) netwerksamenwerking.

Kwadrant als startpunt voor gesprek



De 4 blokken:

Blok 1 linksboven (**lichtgroen in kwadrant**): enkelvoudige expertise, geen eindgedrag.

Blok 2 rechtsboven (**roze in kwadrant**): enkelvoudige expertise, hoge mate van patroon van beslissen op eindgedrag.

Blok 3 linksonder (**lichtblauw in kwadrant**): hoog beroep op netwerksamenwerking, geen sprake van eindgedrag.

Blok 4 rechtsonder (**licht paars in kwadrant**): hoge mate van patroon van beslissen op eindgedrag en hoge mate van netwerksamenwerking nodig.

Wat vraagt dit van het zorglandschap

Doel is om vast te stellen ‘waar kijk ik naar’ en dan te kijken ‘en wat voor soort oplossing vraagt dit’.

Andere manier van organiseren:

- ‘Vertragen en verdragen’: zowel verwijzers als zorgaanbieders.
- Eerst begrijpen.
- Daarna organiseren.
- Creatief samenwerken.
- Buiten bestaande kaders durven denken.
- Specifieker benoemen welk aanbod ontbreekt, pedagogisch klimaat en ondersteuningsstructuur.
- Vanuit verschillende perspectieven: RET's, gemeenten, verwijzers, aanbieders, ervaringsdeskundigen en professionals.

Partnerschap als scharnier: samen dragen, samen organiseren

Ontbreken partnerschap: patroon dat alle andere patronen versterkt.

Carrouselkinderen: partnerschap tussen aanbieders onderling en in de driehoek van aanbieder, inkopende organisaties en verwijzer staat onder druk.

Partnerschap = gedeelde verantwoordelijkheid, gedeelde inzicht en een route waarin weigeren niet het eindpunt is, maar het begin van tijdig en samen zoeken

Bij onvoldoende erkenning van complexiteit ontstaat de reflex om risico's te vermijden, muren te bouwen en aanvragen voor oplossingen complexe vragen te weigeren i.p.v. samen op te lossen. Dit is onbedoeld maar werkt de carrousel in de hand.

Waar richten we ons op?

Van analyse naar gezamenlijke beweging

- Erkennen dat eindgedrag ketenkeuzes stuurt en dat lacunes in het zorglandschap die keuzes dezelfde kant op duwen.
- Partnerschap organiseren tussen organisaties en domeinen zodat verantwoordelijkheid gezamenlijk gedragen wordt.
- Leren en verbeteren als routine.
- Schadelijke zorg herkennen en voorkomen.
- Perspectief organiseren voor jongeren, vasthouden ook als het moeilijk wordt.

Wat is onze route?

Van zien, naar leren, naar doen

Dit visiedocument gaat niet alleen over begrijpen wat er gebeurt, maar vooral over anders handelen.

De gedeelde verklarende analyse helpt ons om:

- verder te kijken dan eindgedrag;
- ontwikkelkansen zichtbaar te maken;
- de invloed van het zorgsysteem mee te nemen;
- anders te beslissen en samen te werken;
- passende oplossingen te organiseren.

Vanaf morgen...

Wat kun je morgen als **verwijzer** anders doen?

- Neem de tijd voor een gedeelde verklarende analyse.
- Betrek tijdig de juiste expertise.
- Zet specialistische hulp vroeg in.
- Werk vanuit een duurzaam perspectief.
- Organiseer samenwerking rond complexe casuïstiek.
- Draag en weeg risico's gezamenlijk.

Vanaf morgen...

Wat kun je morgen als **zorgaanbieder** anders doen?

- Neem tijd voor een gedeelde verklarende analyse.
- Durf te vertragen om de juiste hulp te organiseren.
- Betrek tijdig experts en ketenpartners.
- Leer van eerdere afwijzingen en doorplaatsingen.
- Werk samen als één aanbieder niet voldoende is.
- Verdraag en deel afgewogen risico's.

Vanaf morgen...

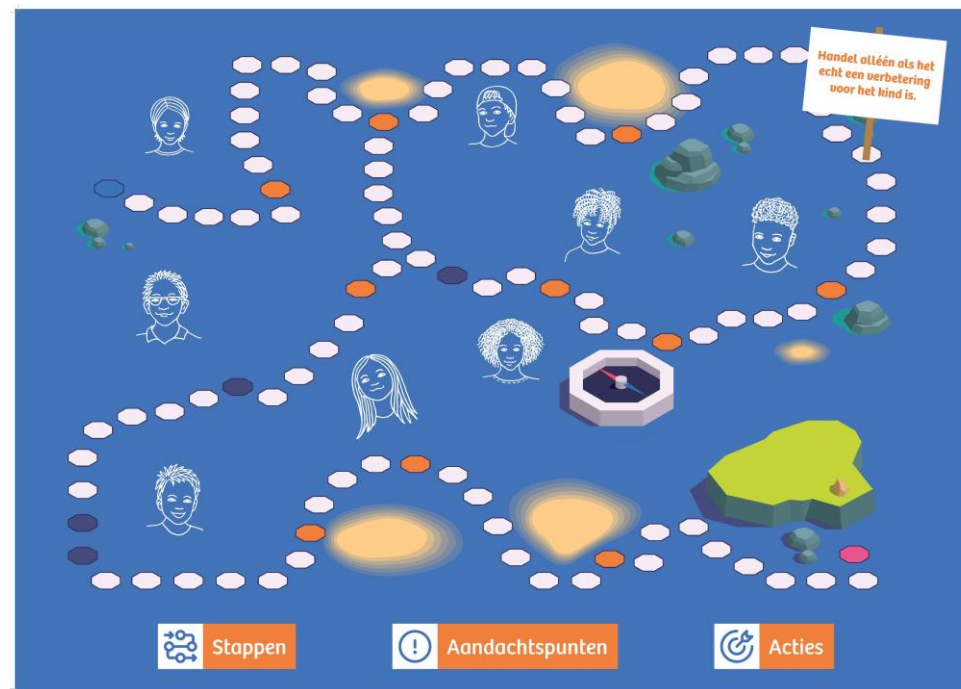
Wat kun je morgen als **gemeente** anders doen?

- Stuur op gedeelde verklarende analyse.
- Investeer in kennis en tijd vooraf.
- Maak integrale samenwerking mogelijk.
- Begrijp elkaars perspectief en denk oplossingsgericht mee.
- Verdraag risico's samen.

Hoe gaan we verder?

Samen leren, samen verbeteren

- Gesprek voortzetten.
- Vormen gedeeld beeld.
- Praktijkervaring verzamelen.



- **Doel: een kwalitatief beter antwoord te geven op de hulpvraag van de kinderen/jongeren ouders om te zorgen dat zij in de toekomst niet meer tussen wal en het schip (dreigen) te raken.**

Wil je overleggen over een casus?

Neem contact op met het Regionaal Expertteam Jeugd in jouw regio:



regionaal expertteam
jeugd **drenthe**

RET@jeugdhulpregiodrenthe.nl



regionaal expertteam
jeugd **friesland**

rexjeugd@sdfryslan.nl



regionaal expertteam
jeugd **groningen**

lisa.harttekamp@groningen.nl



Via onze website (jennoord.nl), onze nieuwsbrief en onze LinkedIn-pagina houden we je op de hoogte.

Of mail ons (info@jennoord.nl)

Volg je ons ook al op LinkedIn?

<https://www.linkedin.com/company/jennoord/>

jenn

jeugd expertisenetwerk
noord-nederland



Bedankt voor je aandacht.

Dit webinar is binnenkort terug te kijken op onze website www.jennoord.nl

jenn

jeugd expertisenetwerk
noord-nederland